



وزارت آموزش و پرورش
سازمان آموزش و پرورش استان گیلان
معاونت آموزش و نوآوری
دبیرخانه‌ی راهبری مدیران کشور

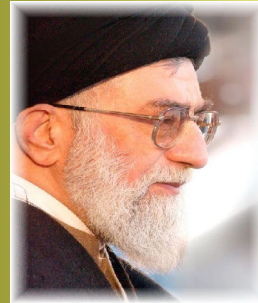
رویکردهای فراخوان :

- انسان مطلوب در پرتو سند چشم‌انداز بیست ساله توسعه
- تازه ترین تئوری ها و شیوه های مدیریت نوین با محوریت مدیریت راهبری در آموزشگاه ها



فراخوان مقاله

آخرین مهلت ارسال مقالات ۲۰ بهمن ۱۳۸۸
به کارشناسی تکنولوژی و گروه های آموزشی
متوسطه استان اصفهان
گروه مدیران متوسطه نظری



آموزش
و پرورش باید
از روزمرگی
بیرون بیاید ،
این اساس حرف
است .

با توجه به تحولی که امروز کشور دارد و آینده ای که خودمان برای کشورمان ترسیم کرده ایم. (که معیارش هم همین چشم انداز بیست ساله است و این سند چشم انداز ، بسیار چیز با ارزشی است.) باید آموزش و پرورش مان را تحول بدهیم ؛ ما در آموزش و پرورش احتیاج به تحول داریم.

از فرمایشات مقام معظم رهبری در دیدار سراسری با معلمان کشور ، اردیبهشت هزار و سی صد و هشتاد و پنج

آدرس پست الکترونیک گروه مدیران:

Modiran_mo@isfedu.org

نکات مهم :

- ۱- در نظر گرفتن رویکرد آموزشی در تنظیم مقاله.
- ۲- ارائه راهکارهای عملی و سودمند بومی ملی
- ۳- رعایت اصول پژوهشی و مقاله نویسی
- ۴- استفاده از منابع و مستندات علمی و شواهد در صورت مورد پژوهی بودن مقاله.
- ۵- عنوان و محتوای مقاله ها باید در رابطه با یکی از دو موضوع اصلی و زیر بخش های آن با رویکرد مدیریت آموزشی باشد.
- ۶- اصل مقاله به همراه چکیده در یک نسخه حداکثر در ۳۰ صفحه A4 به همراه CD حاوی فایل در قالب word ارسال گردد.
- ۷- مدیران محترم شرکت کننده می توانند آثار خود را حداکثر تا ۲۰ بهمن ماه ۱۳۸۸ به گروه مدیران متوسطه نظری استان اصفهان ارسال نمایند.

انسان مطلوب چه چیز نیست!

انسان مطلوب ،

نه فقط زمینی و نه فقط آسمانی و علوی است.

نه از دانش بی بهره است و نه از معرفت بی نصیب.

نه در مسرت دیروز، نه غافل از امروز، نه بیمناک از فردا.

نه بی پروا و نه ترسان، نه شتابان نه فموش



پروردگارا! قلوب ما را

از دانش و معرفت

آکنده ساز..

حضرت مهدی عجل... تعالی فرجه

محورها و زیر بخش های

فراخوان مقاله:

الف) انسان مطلوب در پرتو سند

چشم انداز بیست ساله توسعه

ویژگی های انسان مطلوب نظام آموزش

و پرورش جمهوری اسلامی ایران در

افق بیست ساله توسعه (۱۴۰۴-۱۳۸۴)

(انسان مطلوب)

(انواع سواد)

***از همکاران مدیر خواسته می شود مقاله

خود را فقط در باره ی یکی از زیر بخش

های ده گانه زیر با رویکرد مدیریت

آموزشگاهی تهیه نمایند.

(۱) سواد سیاسی : درک و فهم سیاسی ،

اندیشه ورزی سیاسی، استقلال ملی، عزت و

اقتدار ملی، منافع ملی ، وحدت و تفاهم ملی

،دفاع و مقاومت ،مشارکت سیاسی.

(۲) سواد اجتماعی: قانون گرایی ، مسنولیت

پذیری ،بردباری و تحمل ، درک و فهم اجتماعی،

مشارکت اجتماعی ،قابلیت جنسی، وفاق و همدلی،

عدالت اجتماعی ، پاسداشت ارزش های اجتماعی،

مهارت های ارتباطی ، تحول گرایی اجتماعی.

(۳) سواد فرهنگی - هنری: درک و فهم

فرهنگی - هنری، حفظ و توسعه میراث فرهنگی -

هنری، وحدت و کثرت فرهنگی، زیباشناسی و ذوق

هنری، هویت ملی ، ارزش های فرهنگی - هنری.

(۴) سواد معنوی (دینی و اخلاقی): ایمان و

باورهای دینی ، تعالی اخلاقی، خودشناسی، کرامت و

عزت نفس، تعدیل عواطف.

(۵) سواد علمی: تفکر علمی - منطقی، دانش

های پایه و عمومی، کنجکاوی و پرسشگری، تفکر

انتقادی، خلاقیت، خود فرمانی ، آینده نگری و برنامه

ریزی، درک و فهم زبان و ادبیات، یادگیری مادام العمر،

منش های تفکر (گرایش به انجام عمل).

(۶) سواد میان فرهنگی (جهانی): درک و فهم

میان فرهنگی، تعامل میان فرهنگی ،همبستگی اسلامی

،مسالمت جویی و تفاهم بین المللی.

(۷) سواد اقتصادی - حرفه ای : درک

و فهم اقتصادی، درک و فهم حرفه ای ، کار آفرینی

، بهره وری ، حفظ و توسعه ثروت ملی، عدالت

گرایی اقتصادی، کیفیت گرایی ، انضباط مالی .

(۸) سواد فن آوری: دانش فن آوری، مهارت

های فناوری، تفکر فناورانه.

(۹) سواد بهداشتی: درک و فهم بهداشتی

(مسواک - غذا خوردن - بهداشت روانی —

بهداشت محیط و ...) ، تربیت بدنی ، سلامت فردی

و اجتماعی.

(۱۰) سواد زیست محیطی: زیست بوم

شهری، زیست بوم طبیعی و حیات وحش، منابع

طبیعی.

ب) تازه ترین تنوری ها و شیوه های

مدیریت نوین با محوریت مدیریت رهبری

در آموزشگاه ها

***از همکاران مدیر خواسته می شود مقاله خود

را فقط با محوریت تازه ترین ... با رویکرد

مدیریت رهبری در آموزشگاه ها تهیه نمایند.